**Методическая разработка по проведению промежуточной аттестации по предмету обществознание 10 класс (базовый уровень).**

Данная работа может быть использована в качестве переводного экзамена по обществознанию в 10 классе. Кроме того, материал может быть использован для тренировки по подготовке к ЕГЭ по предмету. Работа предназначена для обучающихся непрофильных классов.

Цель аттестации: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям, предъявляемым к ученикам 10 класса на конец учебного года по обществознанию.

Структура экзаменационного материала полностью соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Структура и содержание экзаменационной работы - определяется с учетом объема и характера подготовки, учащихся 10-х классов в средней школе, в том числе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить базовый уровень(задания №1- 13).

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать:

• Знать основные обществоведческие термины.

• Называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их

существенные свойства.

• Сравнивать изученные объекты.

• Приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические

положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

• Давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных аспектов жизни подростков: экономической, социальной, духовной, политической. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная (по вариантам).

На написание работы отводится 45 минут.

**Задания для промежуточной аттестации:**

**Обществознание. Промежуточная аттестация 10 класс. Вариант №1**

**1.** Общество в отличие от природы

1) является системой; 2) находится в постоянном изменении;

3) выступает в качестве творца культуры; 4) подчиняется объективным законам развития.

**2**. К глобальным демографическим проблемам относится

1) угроза ядерной войны; 2) сокращение биологического разнообразия;

3) нарушение естественного природного баланса 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения

**3**. В отличии от обществ индустриального типа, сохранившиеся традиционные общества характеризует

1) высокий уровень социальной мобильности 2) доминирование коллективистских форм сознания;

3) ценность свободной личности и её прав; 4) складывание гражданского общества.

**4**.Свойства человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, выступая субъектом социокультурной жизни, характеризуют его как

1) индивида 2) индивидуальность 3) организм 4) личность.

**5**. Верны ли суждения о формах культуры

А. Продукты элитарной культуры не смешиваются с остальными формами культуры, никоим образом не могут сочетаться с произведениями массовой культуры.

Б. Многие продукты и произведения массовой культуры в современном мире потребляются посредством доступа в Интернет.

1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.оба суждения неверны

**6.** В культурный компонент политической системы входят

1.политические партии и движения 2.отношения гражданских институтов и государственных органов

3.общественные организации и группы давления 4.способы политического участия граждан

**7.** В отличии от норм морали, нормы права

1) устанавливаются или санкционируются государством 2) охраняются уставами организаций

3) поддерживаются убеждениями членов общества 4) обеспечиваются авторитетом влиятельных в обществе лиц.

**8.** Гражданин П. составил договор дарения квартиры своему сыну. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1) семейные 2) трудовые 3) административные 4) гражданские

**9.** Арбитражные суды РФ рассматривают:

1) дела по компенсации материального ущерба 2) споры по соблюдению авторского права

3) экономические споры между хозяйствующими субъектами 4) особо тяжкие преступления.

**10*.*** *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением \_\_(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государ-ственными \_\_\_(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный\_\_(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит \_\_\_(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_(6), принятые органом власти или должностным лицом».

А) прокурор Б) закон В) организация Г) присяга

Д) расследование Е) постановление Ж) благодарность З) правопорядок И) акт

**11.** Выберите верные утверждения. Трудовое законодательство запрещает:

1) использовать труд несовершеннолетних на опасных или вредных производствах 2) использовать труд несовершеннолетних в игорном бизнесе 3) устанавливать испытательный срок при приеме на работу 4) предоставлять несовершеннолетним отпуск ранее 6 месяцев с начала работы 5) привлекать несовершеннолетних к работе в ночное время 6) увольнять несовершеннолетних за прогул

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Установите соответствие между фактом и отраслью права, которая регулирует данный вид общественных отношений:

ФАКТЫ: A) свалка мусора в неположенном месте Б) эмансипация B) нарушение санитарных правил Г) чартерные перевозки грузов

ОТРАСЛИ ПРАВА: 1) гражданское право 2) административное право

**13.** Установите соответствие между названием правоохранительных органов и их функциями:

ФУНКЦИИ: A) оказание помощи в составлении искового заявления Б) назначение наказания за совершение преступления B) представление интересов ответчика в суде Г) признание гражданина недееспособным

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ: 1) суд 2) адвокатура

**Прочтите текст и выполните задания :**

Закон РФ Об образовании (извлечение) Статья 14. Общие требования к содержанию образования 1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на: — обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации; — развитие общества; — укрепление и совершенствование правового государства. 2. Содержание образования должно обеспечивать: — адекватный мировому уровень обшей и профессиональной культуры общества; — формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира; — интеграцию личности в национальную и мировую культуру; — формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; — воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества. 3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации. 4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ. 6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

**14**. Как Закон РФ определяет основные ориентиры содержания образования? Укажите три ориентира.

**15**. Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте? Выпишите по два права каждого из участников.

**16.** Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Назовите их и проиллюстрируйте примерами.

**17**. Как вы понимаете мысль, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства? В подтверждение своего ответа приведите три обоснования.

------------------------------------

**18.** **Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выберите одно высказывание.**

**1.**«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер)

**2.** Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется (Демокрит)

**3**. «Наука и искусство принадлежат всему миру, перед ними исчезают межнациональные барьеры» (И. В. Гёте)

**Обществознание. Промежуточная аттестация 10 класс. Вариант №2**

**1**.Какие ценности характерны для традиционного общества

1.приоритет коллективизма, принадлежность к общине 2. независимость личности от государства

3.динамизм, быстрота общественных преобразований 4.светсткий характер образования и культуры

**2.** В современном мире к глобальным можно отнести проблему:

1) демографическую; 2) национальную; 3) информационную; 4) образовательную.

**3.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы.

А. Общество как творец культуры развивается независимо от природы.

Б. История не знает примеров благотворного влияния общества на природу.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

**4**. Научные знания, в отличии от обыденных.

1) предполагают проверку истинности полученных сведений;

2) отражают окружающую действительность;

3) формируются на основе жизненного опыта;

4) передаются из поколения в поколение.

**5**. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Деятельность человека направлена на преобразование окружающего мира.

Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны.

**6.** В отличии от обществ индустриального типа, сохранившиеся традиционные общества характеризует

1) высокий уровень социальной мобильности 2) доминирование коллективистских форм сознания;

3) ценность свободной личности и её прав; 4) складывание гражданского общества.

**7.** Верны ли суждения о единстве права и морали

А. Право и мораль представляют собой разновидности социальных норм

Б. Право и мораль определяют границы должностных и возможных поступков субъектов ,служат средством гармонизации личных и общественных интересов

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба суждения верны; 4) оба суждения неверны

**8.** Гражданин П. составил договор дарения квартиры своему сыну. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1) семейные 2) трудовые 3) административные 4) гражданские

**9**. Общественный прогресс – это…

1) стремительные общественные перемены;

2) движение от менее совершенного к более совершенному;

3) движение от более совершенного к менее совершенному;

4) перемены, обусловленные реформами.

**10*.*** *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением \_\_(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государ-ственными \_\_\_(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный\_\_(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит \_\_\_(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести \_\_\_(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые \_\_(6), принятые органом власти или должностным лицом».

А) прокурор Б) закон В) организация Г) присяга

Д) расследование Е) постановление Ж) благодарность З) правопорядок И) акт

**11** .Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением двух являются характеристикой развития общества

1) прогресс; 2) реформа ; 3) революция; 4) электорат ; 5) регресс 6)плюрализм 7)эволюция

Найдите два термина, «выпадающие « из общего ряда и запишите цифры под которыми они указаны

**12.** Найдите в приведенном ниже списке основания, по которым наступает гражданско-правовая ответственность

1) Неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры.

2) Нецензурная брань в общественном месте.

3) Отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар.

4) Уход в отпуск по семейным обстоятельствам.

5) Нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости.

**13.** Установите соответствие между отраслями права и свойственными им понятиями:

ОТРАСЛИ ПРАВА: а) уголовное право; б) международное гуманитарное право; в) семейное право;

г) гражданское право;

ПОНЯТИЯ: д) опека и попечительство; е) понятие «преступление»; ж) отношение к военнопленным; з) понятие «юридическое лицо».

**Прочтите текст и выполните задания :**

Закон РФ Об образовании (извлечение) Статья 14. Общие требования к содержанию образования 1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на: — обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации; — развитие общества; — укрепление и совершенствование правового государства. 2. Содержание образования должно обеспечивать: — адекватный мировому уровень обшей и профессиональной культуры общества; — формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира; — интеграцию личности в национальную и мировую культуру; — формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; — воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества. 3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации. 4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ. 6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

**14**. Как Закон РФ определяет основные ориентиры содержания образования? Укажите три ориентира.

**15**. Какие права участников образовательного процесса (обучающихся, образовательных учреждений) названы в данном фрагменте? Выпишите по два права каждого из участников.

**16.** Какие три возможных варианта получения образования перечислены в тексте закона? Назовите их и проиллюстрируйте примерами.

**17**. Как вы понимаете мысль, что образование способствует совершенствованию и укреплению правового государства? В подтверждение своего ответа приведите три обоснования.

------------------------------------

**18.** **Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Выберите одно высказывание.**

**1.**«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер)

**2.** Закон обнаруживает своё благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется (Демокрит)76

**3**. «Наука и искусство принадлежат всему миру, перед ними исчезают межнациональные барьеры» (И. В. Гёте)