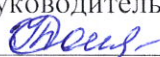



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ «Вихоревская СОШ
№10»
Протокол №1
от «31» августа 2022г.
Руководитель МО
 Доценко Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Вихоревская СОШ
№10»
Протокол №1
от «31» августа 2022г.
Зам.директора по УМР
 /Ангел Л.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №236
от «31» августа 2022г.
Директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №10»
 Орлова В.А.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Мир шашек и шахмат»
для обучающихся 1-4 классов**

направление внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное

Разработала:
Рейс Р.И.
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Шашки-шахматы» является программой **социально-педагогической направленности**. Организация обучения по программе в рамках **данной направленности** способствует разностороннему развитию личности учащихся в различных ситуациях, социализации и адаптации личности младшего школьника в образовательном пространстве. Программа «Шашки-шахматы» направлена на стимулирование социализации детей с помощью различных видов деятельности, воспитание индивидуальности, социальной зрелости, готовности к преодолению трудностей, воспитание человека, готового проявить себя в разнообразных сферах социально полезной и личностно значимой деятельности. В обществе актуальной является и проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей информационной культурой социального самоопределения, культурой общения и поведения.

Внеурочная деятельность «**Мир шашек и шахмат**» для 1-4 классов составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
5. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)
6. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Вихоревская СОШ №10»

Программа предусматривает развитие логического мышления, дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память, помогает ориентироваться на плоскости, предвидеть результаты своей деятельности, содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность .

Цели и задачи реализации образовательной программы

Цель курса: начальное освоение игры в шашки и шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы)
овладение учащимися универсальными учебными действиями

Задачи: -овладение умениями и навыками при игре в шашки и шахматы;

- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;

-воспитание интереса к играм шашки и шахматы; практическое применение в игровой деятельности.

Методы и формы организации деятельности.

Методы	Формы
- игровой - диалоговый - частично-поисковый - эвристический	- индивидуальная - парная - групповая - коллективная

Методические особенности занятий:

- занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию;

-диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов;

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мир шашек и шахмат»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.

Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Содержание внеурочной деятельности 1 КЛАСС (33 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).

Шашки в Древнем Египте.
Шашки в Древней Греции.
Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (7 ч.).

Расстановка шашек.
Ходы простых шашек.
Превращение в дамки.
Ходы дамок.
Ударные ходы шашек и дамок.
Диагональ доски.
Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (6 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом.
Различные вилы петель.
Использование путей доски для ловли дамки.
Четыре дамки против одной.
Борьба простых шашек.
Шашечный турнир.

Шахматная доска (4 ч.)

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.
Шахматная доска.
Горизонталь, вертикаль, диагональ.
Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры (9 ч.)

Белые фигуры, черные фигуры.
Ладья.
Слон.
Ферзь.
Конь.
Пешка.
Король.
Сравнительная сила фигур.
Ценность шахматных фигур

Начальная расстановка фигур (4 ч.)

Начальное положение (начальная позиция).
Расположение каждой из фигур в начальном положении.
Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”.
Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

2 КЛАСС (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Шашки на Руси.

Шашки в странах Мира.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Шашечная нотация.

Запись ходов, запись партии.

Стратегия в шашках (5 ч.)

Простой и ударный ход.

Нападение на шашку.

Защита от нападения ответным нападением.

Выигрыш запиранием шашек.

Оппозиция.

Тактика в шашках (4 ч.)

Ударная колонна.

Решето.

Простейшие одноходовые удары.

Использование нападения. Роздых.

Турнирная практика (4 ч.)

Тренировочные игры, матчевые встречи.

Сеансы одновременной игры в шашки.

Краткая история шахмат (1 ч.)

Рождение шахмат.

Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)

Правила хода и взятия каждой из фигур.

Игра “на уничтожение”.

Белопольные и чернопольные слоны,

Одноцветные и разноцветные слоны.

Качество. Легкие и тяжелые фигуры.

Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки.

Взятие на проходе.

Превращение пешки.

Цель шахматной партии (5 ч.)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.

Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля.

Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.

Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)

Шахматная партия. Начало шахматной партии.

Представления о том, как начинать шахматную партию.

Короткие шахматные партии.

3 КЛАСС (34 Ч.)

Дебют в шашках (2 ч.)

Дебютная часть партии.
Тактика в дебюте.

Миттельшпиль в шашках (4 ч.)

Середина игры.
Строение доски.
Центр, левый фланг, правый фланг.
Коловое поле.

Эндшпиль в шашках (5 ч.)

Приём «столбняк».
Построение петли с использованием четырёх фигур.
Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.
Приём «распутье».
Борьба простых шашек.

Тактика в шашках (6 ч.)

Ударная колонна из двух шашек.
Решето и опорные шашки.
Финальный удар.
Цепочка подударных шашек.
Перевод шашки в финальную цепь.
Использование нападения. Роздых.

Краткая история шахмат (5 ч.)

От чатуранги к шатранджу.
Шахматы проникают в Европу.
Чемпионы мира по шахматам.
Выдающиеся шахматисты нашего времени.
Шахматные правила FIDE.

Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (12 ч.)

Обозначение вертикалей. Игра «Назови вертикаль».
Обозначение горизонталей. Игра «Назови горизонталь».
Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ».
Наименование полей, шахматных фигур. Игра «Кто быстрее».
Ценность шахматных фигур. Игра «Кто сильнее?».
Сравнительная сила фигур.
Абсолютная и относительная сила фигур.
Достижение материального перевеса.
Нападение и защита.
Способы защиты.
Мат различными фигурами.
Шахматный турнир.

4 КЛАСС (34 Ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Появление шашечных книг.
Шашечная игра в литературе.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Ничья.
Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Стратегия в шашках (4 ч.)

Выигрыш партии приёмом «запирание».
Нападение на шашку.
Виды защит от нападения.
Виды оппозиции.

Эстетика шашечной игры (5 ч.)

Шашки народов Мира.
Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».
Композиция в шашках.
Необычные задания в игре.
Рекордные композиции и задания.

Турнирная практика (4 ч.)

Тренировочные игры.
Сеансы одновременной игры.

Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)

Ферзь и ладья против короля.
Две ладьи против короля.
Король и ферзь против короля.
Этика шахматной борьбы.
Король и ладья против короля.
Защита от мата.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)

Шахматная партия.
Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).
Миттельшпиле (середина игры).
Эндшпиле (конец игры).

Основы дебюта (7 ч.)

Правила и законы дебюта.
Дебютные ошибки.
Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.
Игра на мат с первых ходов партии.
Детский мат и защита от него.
Связка в дебюте.
Шахматный турнир.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	3
2	Правила игры в шашки	7
3	Эндшпиль	6
4	Шахматная доска	4
5	Шахматные фигуры	9
6	Начальная расстановка фигур	4
	Итого	33

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2
2	Правила игры в шашки	2
3	Стратегия в шашках	5
4	Тактика в шашках	4
5	Турнирная практика	4
6	Краткая история шахмат	1
7	Ходы и взятие фигур в шахматах	8
8	Цель шахматной партии	5
9	Игра всеми фигурами из начального положения	3
	Итого	34

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Дебют в шашках	2
2	Миттельшпиль в шашках	4
3	Эндшпиль в шашках	5
4	Тактика в шашках	6
5	Краткая история шахмат	5
6	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур	12
	Итого	34

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2
2	Правила игры в шашки	2
3	Стратегия в шашках	4
4	Эстетика шашечной игры	5
5	Турнирная практика	4
6	Техника матования одинокого короля в шахматах	6
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной	4

	партии	
8	Основы дебюта	7
	Итого	34