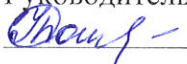



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»**

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов
МКОУ «Вихоревская СОШ
№10»
Протокол №1
от «31» августа 2022г.
Руководитель МО
 / Доценко Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Вихоревская СОШ
№10»
Протокол №1
от «31» августа 2022г.
Зам.директора по УМР
 / Ангел Л.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №236
от «31» августа 2022г.
Директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №10»

Орлова В.А.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Полезные привычки»
для обучающихся 1-4 классов

направление внеурочной деятельности: социальное

Разработала:
Андрянова А.В.
социальные педагог

Данная программа внеурочной деятельности «Полезные привычки» по социальному направлению разработана для занятий обучающихся 1-4-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО

Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Задачи:

- Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе; способствовать увеличению знаний учащегося путем обсуждения проблем, связанных с алкоголем и курением.
- Учить детей понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
- Учить детей эффективно общаться.
- Помочь школе и родителям в предупреждениях приобщения учащихся начальной школы к табаку и алкоголю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностными результатами программы внеурочной деятельности по здоровому образу жизни является формирование следующих умений:

- установка на здоровый образ жизни;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по здоровому образу жизни «Школа докторов Природы» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий при выполнении простейших упражнений для укрепления здоровья;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- осознавать ценность собственного здоровья и необходимость его сохранения;
- овладеть навыками самостоятельной организации безопасной деятельности;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса, группы.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Коммуникативные УУД:

- выполнять правила общения с людьми;
- жить с друзьями в мире и согласии;
- выполнять свои обязанности в семье; заботиться о здоровье своей семьи;
- применять советы докторов Природы в жизни; применять правила поведения в разных жизненных ситуациях;
- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), советы;
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1 класса:

- что такое уникальность человека;
- что такое здоровье;
- разнообразие чувств человека;
- важность здоровья для нормального функционирования организма человека;
- виды лекарств и их действия на организм;
- влияние здоровья на успешность учебно-воспитательного процесса;
- что такое здоровый образ жизни;
- значение режима дня, его важность и необходимость;
- правила содержания своей комнаты;
- способы самообслуживания и самоконтроля;
- мероприятия по закаливанию;
- кто такие люди - “моржи”;
- способы активного отдыха;
- комплексы расслабляющих упражнений.
- кто такие “пассивные курильщики”

- беречь своё здоровье;
- составлять алгоритм принятия решения;
- аргументировать принятое решение;
- вести здоровый образ жизни;
- составлять и придерживаться режима дня;
- правильно организовывать свой досуг;
- содержать в порядке свои вещи, рабочее место, комнату;
- закаливаться;
- играть в игры на свежем воздухе;
- использовать упражнения для снятия усталости глаз, шеи, позвоночника.

2 класс:

- комплексы утренней гимнастики;
- правила личной гигиены;
- правила питания;
- приемы вербального и невербального общения;
- негативное значение алкоголя и табака на организм;
- значение витаминов для организма;
- причины травм;
- способы оказания медицинской помощи при травмах.
- регулярно делать утреннюю зарядку;
- соблюдать правила личной гигиены;
- применять приемы общения;
- противостоять вредным привычкам;
- иметь опрятный внешний вид;
- соблюдать режим питания;
- правильно принимать пищу;
- защитить себя от простуды, травм;
- оказать помощь при травмах.

3 класс:

- приёмы самоанализа;
- виды самооценки;
- влияние полезных привычек на здоровье;
- принципы общения, дружбы;
- что такое хобби;
- негативное значение табака на организм;
- игры на свежем воздухе и в помещении.
- анализировать свои поступки;
- общаться со сверстниками;
- помогать друг другу;
- уважительно относиться к людям;
- ценить и сохранять дружбу;
- интересно проводить досуг по средствам игр и хобби;
- работать в группах.

4 класс:

- о полезных привычках;
- о вреде вредных привычек для здоровья;
- о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье;
- о влиянии вредных привычек на личность;
- способы противостояния вредным привычкам и отрицательному влиянию окружающих.
- отличать вредные привычки от других привычек;
- противостоять отрицательному влиянию окружающих;
- принимать правильное решение в сложных ситуациях;
- бороться с вредными привычками;
- разъяснить близким, знакомым отрицательное влияние вредных привычек на здоровье.

Содержание курса.

1 класс « В здоровом теле - здоровый дух» (34 часа)

Характерной особенностью этого раздела является усвоение детьми понятий “здоровье” и “здоровый образ жизни” и применение их на практике.

Данный раздел позволяет усвоить детям ценность здоровья, способы его укрепления, знакомит с понятием “режима дня”, его особенностями, практической направленностью и реальной пользой для здоровья, помогает ребёнку составить свой режим дня и придерживаться его в дальнейшем.

Дети также знакомятся со способами закаливания, активного отдыха. Важное значение имеет усвоение детьми комплексов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме рабочего дня (гимнастика до уроков, динамические паузы, разучивание упражнений для снятия напряжения и усталости глаз, шеи, позвоночника). Происходит переосмысление значения уроков физической культуры, как одного из важнейших способов укрепления здоровья.

Главным аспектом этого раздела является формирование у детей сознательного желания быть здоровым. Необходимо, чтобы дети уяснили, что заботиться о своём здоровье, прежде всего, должен сам человек.

2 класс « Помоги себе» (34 часа).

В данном разделе дети переходят к овладению навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим при травмах (ранениях, ожогах, обморожениях, ушибах, электротравмах). Дети усваивают механизм оказания первой медицинской помощи, а главное, причины возникновения травм и способы избегания таковых.

В этом разделе главное значение принадлежит разработке и применению детьми комплексов упражнений для утренней зарядки, как способа повышения работоспособности.

Дети знакомятся с важностью и обоснованностью выполнения правил личной гигиены, режима и культуры питания. А также узнают, как противостоять простудным заболеваниям, рассматривают механизм возникновения простуд и способы их предупреждения.

3 класс «Полезные привычки» (34 часа)

В этом разделе детям даётся понятие “полезная привычка”, как способ сохранения и укрепления здоровья. Дети должны усвоить, что существуют не только вредные привычки, но и полезные, такие как: доброе, участливое отношение к людям, животным.

Дети учатся взаимопониманию, уважению, умению дружить. Они знакомятся с понятием “хобби”, как увлечением, полезным занятием на досуге, направленным на развитие познавательного интереса ребёнка, формирование умения общаться.

Очень важным аспектом данного раздела является привычка соблюдения правил дорожного движения, которая убержёт ребёнка от дорожно-транспортных происшествий, представляющих реальную угрозу не только для здоровья, но и для жизни ребёнка.

Не менее важный аспект - это привычка бережно относиться к природе. Экологическое воспитание детей очень полезно в современных экологически-неблагоприятных условиях жизни. На занятиях разбираются экологические задачи, находятся пути их решения, доказывається правильность выбора, так как экология является одним из основных факторов, влияющих на здоровье человека.

4 класс «Вредные привычки» (34 часа)

В данном разделе дети под руководством учителя выявляют вредные привычки, разрушающие здоровье людей (курение, алкоголизм, наркомания и т. д.)

Важность этого раздела заключается в том, что дети узнают, в чём состоит реальный вред определённой вредной привычки для здоровья, а главное, как противостоять ей. Ребёнок учится осознанно делать выбор в условиях, когда окружающие подталкивают его к приобретению той или иной вредной привычки. Формируются приоритеты в выборе окружения и образа жизни.

Таким образом, практические занятия по программе “Я и моё здоровье” благотворно влияют на сознание ребёнка, формируют адекватное восприятие окружающего мира, учат серьёзно заботиться о своём здоровье.

Тематическое планирование
1 класс
В здоровом теле - здоровый дух.

Тема 1. Положительный образ Я. (3 ч.)

Я - неповторимый человек. Культура моей страны и Я

Тема 2. Общение (3 ч.)

Чувства. О чем говорят чувства.

Тема 3. Что такое здоровье? (2 ч.)

Значение здоровья для жизни человека. Связь успешности обучения, труда со здоровьем.

Тема 4. Здоровый образ жизни. (2 ч.)

Активность. Бодрость. Утренняя гимнастика. Сопrotивляемость организма заболеваниям.

Тема 5. Принятие решений (3 ч.)

Множество решений. Решения и здоровье

Тема 6. Режим дня. (2 ч.)

Режим дня. Режим питания, труда, отдыха, сна. Чередование труда и отдыха. Время для занятий. Досуг.

Тема 7. Я и моё жилище. (3 ч.)

Моя комната. Проветривание. Влажная уборка. Аккуратность. Содержание своих вещей в чистоте и порядке. Самообслуживание. Самоконтроль.

Тема 8. Закаливание организма. (2 ч.)

Закаливание. Обтирания. Холодные ванны для ног. Контрастный душ. Обливания на свежем воздухе. Люди - "моржи".

Тема 9. Информация (2ч.)

Нужные и ненужные тебе лекарства.

Тема 10. Активный отдых. (3 ч.)

Активный отдых. Прогулки и игры на свежем воздухе. Походы. Занятия физкультурой. Спорт в нашей жизни. Спортивные секции. Занятия на тренажёрах.

Тема 11. Пассивное курение (2 ч.)

Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор

Тема 12. Гимнастика для снятия усталости и напряжения. (4 ч.)

Напряжение глаз. Усталость шеи, позвоночника. Физкультминутки. Комплексы упражнений для релаксации.

Тема 13 Пост-тест (3 ч.)

Повторение изученного за год. Пост-тест

2 класс
Помоги себе.

Тема 1. Положительный образ Я. (2ч.)

Вкусы и увлечения. Учусь находить новых друзей и интересные занятия.

Тема 2. Общение (1ч.)

Учусь понимать людей.

Тема 3. Утренняя зарядка. (1 ч.)

Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений. Заряд бодрости.

Тема 4. Личная гигиена. (7 ч.)

Личная гигиена. Строение и функции кожи. Гигиена тела. Гигиена глаз и ушей. Строение зуба. Гигиена полости рта. Уход за волосами. Гигиена рук. Опрятная одежда и обувь.

Тема 5. Принятие решений (2ч.)

Опасные и безопасные ситуации. Учусь принимать решения в опасных ситуациях

Тема 6. Культура и режим питания. (7 ч.)

Питание. Состав пищи. Обмен веществ. Последствия нарушения обмена веществ. Режим питания. Завтрак. Обед. Ужин. Гигиена питания. Правила приёма пищи. Полезные продукты. Витамины. Поведение за столом.

Тема 7. Информация (2ч.)

Реклама табака и алкоголя. Правда об алкоголе.

Тема 8. Защити себя от болезней и травм. (10ч.)

Болезнь. Простуда. Признаки простуды. Причины простудных заболеваний. Иммуитет. Защита от простуды. Уход за больным. Травма. Рана. Ушиб. Ожог. Обморожение. Перелом. Сотрясение головного мозга. Обморок. Тепловой удар. Электротравма. Причины травм. Избежание травм. Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 9. Пост-тест (4ч.)

Пост-тест

3 класс

Полезные привычки

Тема 1. Положительный образ Я.(2ч.)

Мой характер. Учусь оценивать себя сам.

Тема 2. Понятие о полезных привычках. (1ч.)

Термин “полезная привычка”. Влияние полезных привычек на здоровье человека.

Тема 3. Умение общаться. (16ч.)

Учусь взаимодействовать. Учусь настаивать на своём. Общение. Щедрость. Пунктуальность. Правдивость. Такт. Волшебные слова. Доброе отношение к окружающим. Любовь к животным. Справедливость. Умение дружить. Взаимопонимание. Работа в группах. Поведение в общественных местах. Разговор по телефону.

Тема 4. Принятие решений. (2ч.)

Я становлюсь увереннее. Когда на меня оказывают давление.

Тема 5. Бережное отношение к природе. (2 ч.)

Природа в опасности. Экология. Значение экологии в жизни современного человека. Взаимосвязь всех факторов на Земле. Правила поведения в природе. Бережное отношение и любовь к природе. Помощь природе.

Тема 6. Информация. (2ч.)

Курение. Вред курения.

Тема 7. Соблюдение правил дорожного движения. (3 ч.)

Правила дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Виновники дорожно-транспортных происшествий. Правила перехода улиц и дорог. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная грамота. Отряды ЮИД – помощники ГАИ.

Тема 8. Проведение досуга. (4ч.)

Хобби. Увлечение. Коллекционирование. Развитие познавательных интересов. Общение. Игра. Правила игры. Уважение к соперникам. Подвижные игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Колечко», «Прятки», «Съедобное-несъедобное». Игры в помещении: «Кошки-мышки», «Ручеёк», «Золотые ворота».

Тема 9. Пост-тест. (3 часа)

Обобщение изученного материала. Пост-тест.

4 класс

Вредные привычки

Тема 1. Положительный образ Я. (2ч.)

Самоуважение. Привычки.

Тема 2. Общение. (2ч.)

Дружба. Правила поведения в обществе.

Тема 3. Использование грубых слов. (2 ч.)

Грубые слова. Клички. Использование ненормативной лексики.

Тема 4. Понятие о вредных привычках. (3 ч.)

Непослушание. Неуважение к людям. Обман.

Тема 5. Воровство. (2 ч.)

Воровство. Уголовная ответственность.

Тема 6. Принятие решений. (2 ч.)

Учусь сопротивляться давлению. Учусь говорить “нет”

Тема 7. Курение. (4 ч.)

Табакокурение. Вещество - никотин. Заболевания курильщиков (кариес, рак органов дыхания). Пассивные курильщики. Профилактика и борьба с курением.

Тема 8. Алкоголизм. (6 ч.)

Алкоголизм. Злоупотребление алкоголем. Алкогольное отравление. Галлюцинации. Асоциальное поведение. Разрушение внутренних органов.

Тема 9. Наркомания. (5 ч.)

Наркотики. Наркотическая зависимость. Личностные изменения человека. Заболевания наркоманов: гепатит, СПИД. Токсикомания. Галлюцинации. Наркологический диспансер. Группы психологической поддержки.

Тема 10. Бродяжничество (3 ч.)

Бродяжничество. Болезни кожи, паразиты. Попрошайничество.

Тема 11. Пост-тест (4 ч.)

Обобщение изученного материала. Пост-тест.

Тематическое планирование

1 класс. В здоровом теле - здоровый дух.

№	Дата	Тема урока	Кол-во
Положительный образ Я. (3ч.)			
1.		Я - неповторимый человек.	1
2.		Культура моей страны и Я	1
3.		Культура моей страны и Я	1
Общение (3ч.)			
4.		Чувства.	1
5.		О чем говорят чувства.	1
6.		О чем говорят чувства.	1
Что такое здоровье? (2ч.)			
7.		Значение здоровья для жизни человека.	1
8.		Связь успешности обучения, труда со	1
Здоровый образ жизни. (2ч.)			
9.		Активность. Бодрость.	1
10.		Утренняя гимнастика. Сопrotивляемость	1
Принятие решений (3ч.)			
11.		Множество решений.	1
12.		Решения и здоровье	1
13.		Решения и здоровье	1
Режим дня. (2 ч.)			
14.		Режим дня. Режим питания, труда, отдыха, сна.	1
15.		Досуг.	1
Я и моё жилище. (3 ч.)			
16.		Моя комната. Проветривание. Влажная уборка.	1
17.		Аккуратность. Содержание своих вещей в чистоте и порядке.	1

18.		Самообслуживание. Самоконтроль.	1
Закаливание организма. (2 ч.)			
19.		Закаливание. Обтирания. Холодные ванны для ног.	1
20.		Контрастный душ. Обливания на свежем воздухе.	1
Информация. (2ч.)			
21.		Нужные и ненужные тебе лекарства.	1
22.		Нужные и ненужные тебе лекарства.	1
Активный отдых. (3 ч.)			
23.		Активный отдых. Прогулки и игры на свежем воздухе.	1
24.		Походы. Занятия физкультурой.	1
25.		Спорт в нашей жизни. Спортивные секции.	1
Пассивное курение. (2ч.)			
26.		Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	1
27.		Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор	1
Гимнастика для снятия усталости и напряжения. (4 ч.)			
28.		Напряжение глаз.	1
29.		Усталость шеи, позвоночника.	1
30.		Физкультминутки.	1
31.		Комплексы упражнений для релаксации.	1
Пост-тест. (3ч.)			
32.		Повторение изученного за год.	1
33.		Пост-тест	1

2 класс. Помоги себе.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Положительный образ Я. (2ч.)			
1.		Вкусы и увлечения.	1
2.		Учусь находить новых друзей и интересные занятия.	1
Общение. (1ч.)			
3.		Учусь понимать людей.	1

Утренняя зарядка. (1 ч.)			
4.		Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений.	1
Личная гигиена. (7 ч.)			
5.		Личная гигиена. Строение и функции кожи.	1
6.		Гигиена тела.	1
7.		Гигиена глаз и ушей.	1
8.		Строение зуба. Гигиена полости рта.	1
9.		Уход за волосами.	1
10.		Гигиена рук.	1
11.		Опрятная одежда и обувь.	1
Принятие решений. (2ч.)			
12.		Опасные и безопасные ситуации.	1
13.		Учусь принимать решения в опасных ситуациях	1
Культура и режим питания. (7 ч.)			
14.		Питание. Состав пищи.	1
15.		Обмен веществ.	1
16.		Последствия нарушения обмена веществ.	1
17.		Режим питания. Завтрак. Обед. Ужин.	1
18.		Гигиена питания. Правила приёма пищи.	1
19.		Полезные продукты. Витамины.	1
20.		Поведение за столом.	1
Информация. (2ч.)			
21.		Реклама табака и алкоголя.	1
22.		Правда об алкоголе.	1
Защити себя от болезней и травм. (10 ч.)			
23.		Болезнь. Простуда. Признаки простуды. Причины простудных заболеваний.	1
24.		Иммунитет. Защита от простуды.	1
25.		Уход за больным.	1
26.		Травма. Рана. Ушиб.	1
27.		Ожог. Обморожение.	1
28.		Перелом.	1

29.		Сотрясение головного мозга. Обморок.	1
30.		Тепловой удар. Электротравма.	1
31.		Причины травм. Избежание травм.	1
32.		Первая медицинская помощь при травмах.	1
Пост-тест. (3ч.)			
33.		Обобщение	1

3 класс Положительный образ Я.

1.		Мой характер.	1
2.		Учусь оценивать себя сам	1
Понятие о полезных привычках. (1ч.)			
3.		Термин “полезная привычка”. Влияние полезных привычек на здоровье человека	1
Умение общаться. (16ч.)			
4.		Учусь взаимодействовать.	1
5.		Учусь настаивать на своем.	1
6.		Общение.	1
7.		Щедрость.	1
8.		Пунктуальность.	1
9.		Правдивость.	1
10.		Такт.	1
11.		Волшебные слова.	1
12.		Волшебные слова.	1
13.		Справедливость.	1
14.		Умение дружить	1
15.		Взаимопонимание.	1
16.		Работа в группах.	1
17.		Поведение в общественных местах.	1
18.		Поведение в общественных местах.	1
19.		Разговор по телефону.	1
Принятие решений. (2ч.)			
20.		Я становлюсь увереннее.	1

21.		Когда на меня оказывают давление.	1
Бережное отношение к природе (2ч.)			
22.		Природа в опасности. Экология.	1
23.		Правила поведения в природе. Любовь к	1
Информация (2ч.)			
24.		Курение.	1
25.		Вред курения.	1
Соблюдение правил дорожного движения (3ч.)			
26.		ПДД. Причины ДТП.	1
27.		Правила перехода дорог.	1
28.		Дорожная грамота. Отряд ЮИД,	1
Проведение досуга. (4ч.)			
29.		Хобби. Увлечение. Коллекционирование.	1
30.		Игра. Правила игры. Уважение к соперникам	1
31.		Подвижные игры на свежем воздухе	1
32.		Игры в помещении.	1
Пост-тест. (3ч.)			
33.		Общение изученного материала.	1
34.		Пост-тест.	1

4 класс. Вредные привычки

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Положительный образ Я.(2ч.)			
1.		Самоуважение.	1
2.		Привычки.	1
Общение.(2ч.)			
3.		Дружба.	1
4.		Правила поведения в обществе.	1
Использование грубых слов.(2ч.)			
5.		Грубые слова. Клички.	1
6.		Использование ненормативной лексики.	1
Понятие о вредных привычках.(3ч.)			
7.		Термин «Вредная привычка».	1
8.		Непослушание. Неуважение к людям.	1
9.		Обман.	1

Воровство.(2ч.)			
10.		Воровство.	1
11.		Уголовная ответственность.	1
Принятие решений.(2ч.)			
12.		Учусь сопротивляться давлению.	1
13.		Учусь говорить «нет».	1
Курение.(4ч.)			
14.		Табакокурение. Вещество – никотин.	1
15.		Заболевания курильщиков.	1
16.		Пассивные курильщики.	1
17.		Профилактика и борьба с курением.	1
Алкоголизм.(6ч.)			
18.		Алкоголизм. Злоупотребление алкоголем.	1
19.		Алкогольное отравление.	1
20.		Болезни алкоголиков.	1
21.		Галлюцинации. «Белая горячка».	1
22.		Асоциальное поведение. Жизнь с алкоголиком.	1
23.		Борьба с алкоголизмом.	1
Наркомания.(5ч.)			
24.		Наркотики. Наркотическая зависимость.	1
25.		Личностные изменения человека. Болезни наркоманов.	1
26.		Токсикомания.	1
27.		Наркологический диспансер.	1
28.		Борьба с наркоманией.	1
Бродяжничество.(3ч.)			
29.		Бродяжничество.	1
30.		Попрошайничество.	1
31.		Болезни кожи, паразиты.	1
Пост-тест.(4ч.)			
32.		Обобщение изученного материала.	1
33.		Пост-тест.	1
34.		Повторение изученного за год.	1