

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
гуманитарного цикла
МКОУ «Вихоревская СОШ № 10»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.
Руководитель МО
М.И. /Устенко А.И.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Вихоревская
СОШ №10»
Протокол № 1
от «31 » августа 2022 г.
Зам. директора по УМР
А. /Ангел Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Вихоревская СОШ №10»
Орлова В.А.
Приказ № 236
от « 31 » августа 2022г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Полезные навыки»
для обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности: социальное

Разработала:
Андрянова А.В.,
социальный педагог
первой квалификационной категории

Рабочая программа «Полезные навыки» разработана в рамках социального направления внеурочной деятельности на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 10» в соответствии с ФГОС ООО. Программа «Полезные навыки» направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ

Программа «Полезные навыки» направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ.

Цели и задачи курса «Полезные навыки»:

- формирование познавательного интереса к этическому знанию, основам этической культуры;
- формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления.
- формирование навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к своему здоровью - неупотреблению ПАВ;
- формирование личной ответственности учащегося за свои поступки и здоровье, предоставление учащимся обоснованной соответствующей возрасту информации о ПАВ;
- Дать подросткам определенный объем достоверной информации и помочь им осознать. Что именно нравственные ценности. Знания и убеждения влияют на принимаемые решения.
- овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

регулятивные – планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать свои поступки и слова, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

познавательные – ориентироваться в своей системе знаний, самостоятельно определять, какая информация нужна для решения жизненных задач, отбирать источники информации среди предложенных, перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний;

коммуникативные – доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы, слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

Обучающийся научиться объяснять в доступной для них форме вред курения, смогут отказаться от вредной привычки сами и повлиять на выбор сверстников. Используя компьютер, смогут подготовить презентацию или небольшой доклад о вреде курения, о пользе здорового образа жизни, о приоритетном значении спорта в жизни каждого человека.

Учащийся научится

- формировать негативное отношение к употреблению ПАВ.
- пропагандировать и самому вести здоровый образ жизни, здоровые гармоничные отношения со сверстниками.
- понимать свои чувства, эмоции, способы заботы о себе.
- помогать в социальной адаптации подросткам, овладевать навыками общения и т.д.
- формировать социальные навыки необходимые для здорового образа жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- навыкам, связанным с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умению отказываться от предложений, которые считают опасными;
- формировать социальные навыки необходимые для здорового образа жизни.

Обучающийся научиться объяснять:

5 класс:

- Вред и влияние психоактивного вещества;
- Вред и влияние наркотиков;

- Вред и влияние ингалянтов;
- Вред и влияние лекарств;
- Виды лекарств и их действия на организм;
- Здоровье как ценность и наркотики несовместимы;
- Кто такой наркоман;

6 класс:

- Признаки тревожности;
- Комплексы расслабляющих упражнений;
- Умение начать разговор, продолжить его и закончить;
- Различать манипуляцию от давления;
- Привыкание к наркотикам;
- Причины употребления наркотиков
- Противостоять отрицательному окружающих;
- Принимать правильное решение в сложных ситуациях;
- Бороться с вредными привычками;
- Разъяснять близким, знакомым отрицательное влияние вредных привычек на здоровье.
- расширить знания о ПАВ, как о веществах, влияющих на работу мозга;
- о последствиях употребления ПАВ;
- овладеть правилами безопасного поведения в отношении ПАВ;
- приобрести навыки сопротивления давлению;

7 класс:

- Виды самооценки;
- Умение преодолевать стеснительность;
- Оценивать поведение человека с позиции ценности здоровья;
- расширить знания о ПАВ, как о веществах, влияющих на работу мозга;
- о последствиях употребления ПАВ;
- овладеть правилами безопасного поведения в отношении ПАВ;

8 класс:

- Распознавать личные ценности;
- Каждый человек обладает уникальным набором ценностей. Ценности определяют жизненные цели, средства для их достижения, и поведение людей. Здоровье - это ценность;
- Здоровье, как ценность, наркотики несовместимы;
- Формировать доверительные отношения;
- Формировать доверительные отношения;
- Распознавать элементы невербального общения (поза, жесты, взгляд, тон голоса);
- Распознавать личные ценности;
- Умение неагрессивно отстаивать свое мнение.

9 класс:

- Распознавать пути заражения ВИЧ-инфекцией;

- Распознавать опасное и рискованное поведение;
- Распознавать риски, связанные с близкими отношениями;
- Распознавать насилие;
- Требовать безопасного оказания медицинских и косметических услуг;
- Способы выражения отрицательных чувств;
- Социальные последствия ВИЧ – инфицированных.

Обучающийся получит возможность научиться :

- уметь контролировать своё поведение, решать проблемы и принимать решения.
- приобрести навыки сопротивления давлению;
- правилам безопасного поведения в отношении ВИЧ;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

I Введение

Пре – тест. Знакомство с курсом. Что такое психоактивное вещество?

II Развитие самопознания и рефлексии.

Кто придумал этикет? Зачем нужен этикет? Общение в жизни человека. Я глазами других. Самооценка. Мои внутренние друзья и мои внутренние враги. Ярмарка достоинств.

Ищу друга.

III Обучение навыкам позитивного общения.

Приятно ли с тобой общаться? Почему люди ссорятся? Барьеры общения. Предотвращение конфликтов. Учимся слушать друг друга. Уверенное и неуверенное поведение. Нужна ли агрессия?

IV Разрешение проблем общения.

Пойми меня. Мои проблемы. Обиды. Критика. Compliments или лесть? Груз привычек. Азбука перемен. Умение вести беседу

V Обучение навыкам эффективного общения.

Что такое психоактивное вещество? Соблюдай безопасность! (Часть 1). Соблюдай безопасность! (Часть 2). Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 1). Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 2). Давление, влияния, ситуации. Ингалянты.

Болезни от курения. Детская зависимость. Здоровье – богатство на все времена. Мое здоровье. Знать, уметь, привыкать. Пост – тест.

6 класс

I Введение

Протест

II Поговорим о воспитанности

Кто придумал этикет? Зачем нужен этикет? Мы живем среди людей. Приветствия

III Психология общения

Умение вести беседу. Как начать разговор? Как поддерживать и завершать разговор. Телефонный разговор. Принимаем гостей. Тревожность. Преодоление тревожности. Преодоление тревожности. Манипулирование. Манипулирование и давление.

IV Основы здорового образа жизни

Наркотики. Что такое наркотики? Мои проблемы. Азбука перемен. Факторы, влияющие на здоровье. Воздействие никотина на организм. Влияние алкоголя на организм. Действие алкоголя на мозг.

V Культура поведения

Вежливость. Встречают по одежке. Гость в жом – радость в дом. А у нас во дворе.

Фотография души. Дары приносящие. Осторожно! Двери закрываются. Знать, уметь, привыкать. Разумно и просто. Принимаем гостей. Итоговое занятие.

Пост – тест.

7 класс

I Введение

1. Протест

II Психология общения

Я и мои поступки. Я глазами других. Самооценка и самовоспитание. Мои внутренние друзья и мои враги. Как преодолеть стеснительность. Ищу друга. Барьеры общения. Учимся слушать друг друга. Ответственность.

III Факторы, влияющие на здоровье

Что такое наркомания? История наркотизма. Что такое марихуана? Правда и ложь о марихуане. Развитие зависимости. Наркотики и закон. Избавление от зависимостей профилактики. Я принимаю решение. История старого Джина. Разрушающее действие табака на человека. Кратковременные и длительные последствия курения. Да здравствуй чистый воздух. Еще раз о табачном обмане. Урок – викторина против табака. Пассивное курение. Избавление от табачной зависимости. Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия. Разрушение алкоголем организма человека.

IV Основы здорового образа жизни

Причины возникновения болезней. Основы самоконтроля за состоянием здоровья. Личная гигиена. Культура одежды. Вперед к здоровью.

8 класс

I Введение

Протест

II Основы этикета

Поговорим о воспитанности. С чего начинается этикет. Из истории этикета. Речевой этикет.

III Я и мой выбор.

Познай самого себя. Я личность. Я познаю и совершенствую себя. Мир моих увлечений. Разумно и просто. Неповторимость индивидуальности.

Надо ли человеку быть красивым. Красен человек статью. В человеке все должно быть прекрасно. Знать. Уметь. Привыкать.

IV Факторы, влияющие на здоровье.

Человек и наркотики: кому и зачем это нужно. Психологическая игра «Вокзал мечты». «Скажи наркотикам – нет». Юность без наркотиков и алкоголя. О вреде токсикомании и наркомании. Разрушение алкоголем организма человека. Алкоголь – шаг в пропасть. Разрушающее действие табака. Урок – викторина против табака.

V Основы здорового образа жизни

Я выбираю здоровье. Я принимаю решение.

VI Психология общения

Ты и окружающие. Выбор жизненных ценностей. Азбука безопасности. С точки зрения других. Как помочь при отравлении. Сильная личность. Как помочь человеку справиться с горем. Мои проблемы. Защита против жесткого обращения. О любви к себе. Мы и другие. Мы живем среди людей. Меры борьбы с терроризмом. «Крутой» или «уверенный» в себе. Посеешь привычку, - пожнешь характер. Пост – тест.

9 класс

I Введение

Обращение к подростку. Кто есть кто. Моя внешность. Чувства, которые мы переживаем. Как преодолеть конфликты.

II Планирование семьи

Люди встречаются, люди влюбляются. Моя семья. Близкие отношения и риск. Планирование семьи и репродуктивное здоровье. Взаимоотношения родителей и детей в семье.

III факторы, влияющие на здоровье

Здоровье – это здорово. Как заражаются ВИЧ. Рискованное поведение и ВИЧ. Безопасное поведение и ВИЧ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п / п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности; место занятия	Кол- во часов
I	Введение. Знакомство с курсом.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
1	Что такое психоактивное вещество?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1

II	Развитие самопознания и рефлексии.		
2	Зачем нужен этикет?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
3	Общение в жизни человека.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
4	Я глазами других	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
5	Самооценка	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
6	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
7	Ярмарка достоинств	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
8	Ищу друга	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
III	Обучение навыкам позитивного общения.		
9	Почему люди ссорятся?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
10	Барьеры общения	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
11	Предотвращение конфликтов	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
12	Учимся слушать друг друга	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; работа в парах; экскурсия в библиотеку;	1
13	Уверенное и неуверенное поведение	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
14	Нужна ли агрессия?		1
IV	Разрешение проблем общения		
15	Пойми меня	Индивидуальная, групповая и	1

		коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	
16	Мои проблемы	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
17	Обиды	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
18	Критика	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
19	Комплементы или лезть?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
20	Груз привычек	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
21	Азбука перемен	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
22	Умение вести беседу	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
V	Обучение навыкам эффективного общения		
23	Что такое психоактивное вещество?	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
24	Соблюдай безопасность! (Часть 1)		1
25	Соблюдай безопасность! (Часть 2)	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
26	Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 1)	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
27	Кто и почему употребляет ПАВ? (Часть 2)	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
28	Давление, влияния, ситуации...	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
29	Ингалянты.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
30	Болезни от курения. Детская зависимость.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1

31	Здоровье – богатство на все времена. Мое здоровье.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
32	Знать, уметь, привыкать.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
34	Итоговое занятие	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
	Итого		34

6 класс

№ п / п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности; место занятия	Кол- во часо в
	Введение		
1	Пре – тест.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
2	Поговорим о воспитанности.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
3	Кто придумал этикет?	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
4	Зачем нужен этикет?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
5	Мы живем среди людей.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Психология общения.		
6	Умение вести беседу.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
7	Как начать разговор?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1

8	Как поддерживать и завершать разговор.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
9	Телефонный разговор.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
10	Принимаем гостей.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
11	Тревожность.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
12	Преодоление тревожности.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
13	Преодоление тревожности.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
14	Манипулирование.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
15	Манипулирование и давление.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Факторы, влияющие на здоровье		
16	Наркотики.	Просмотр видеофильмов, занятие в актовом зале	1
17	Что такое наркотики?	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
18	Мои проблемы.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
19	Азбука перемен.	Индивидуальная, групповая и коллективная	1

		деятельность; занятие в учебном кабинете.	
20	Факторы, влияющие на здоровье	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
21	Воздействие никотина на организм.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
22	Влияние алкоголя на организм.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
23	Действие алкоголя на мозг.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Культура поведения.		
24	Вежливость	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
25	Встречают по одежке.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
26	Гость в дом – радость в дом.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
27	А у нас во дворе.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
28	Фотография души.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
29	Дары приносящие.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
30	Осторожно! Двери закрываются.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
31	Знать, уметь, привыкать.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
33	Разумно и просто.	Индивидуальная, групповая	1

		и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	
34	Итоговое занятие	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
	Итого		34

7 класс

№ п / п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности; место занятия	Кол- во часов
	Введение		
1	Пре – тест.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Психология общения		
2	Я и мои поступки.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
3	Я глазами других.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
4	Самооценка и самовоспитание.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
5	Мои внутренние друзья и мои враги.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
6	Как преодолеть стеснительность.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
7	Ищу друга.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
8	Барьеры общения.	Индивидуальная, групповая	1

		и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	
9	Учимся слушать друг друга.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
10	Ответственность.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
11	Ответственность.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Факторы риска. Психологическое здоровье.		
12	Психоактивные вещества и здоровье.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
13	Влияние табакокурения на системы органов человека.	Просмотр видеофильмов, актовый зал	1
14	Разрушающее действие табака на здоровье подростка.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
15	Кратковременные и длительные последствия курения.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
16	Пассивное курение	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
17	Курение и здоровье.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
18	Урок – викторина против табака.	Актовый зал	1
19	Алкоголь и его вредное влияние на организм.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
20	Влияние алкоголя на здоровье подростка.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в	1

		учебном кабинете.	
21	Алкоголь шаг в пропасть.	Просмотр видеофильмов, актовый зал	1
22	Наркотики и последствия их употребления.	Просмотр видеофильмов, актовый зал	1
23	О вреде токсикомании и наркомании.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
24	Человек и наркотики.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
25	Юность без наркотиков и алкоголя.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
26	Наркотики и закон.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
27	Скажи наркотикам – нет.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Питание и здоровье		
28	Основы правильного питания.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
29	Неправильное питание - причина многих болезней.	Просмотр видеофильмов, актовый зал	1
30	Определение норм питания.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Основы здорового образа жизни		
31	Особенности подросткового периода. Репродуктивное здоровье. Конфликтные ситуации, способы их предупреждения.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
32	Основы самоконтроля за состоянием здоровья.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в	1

		учебном кабинете.	
33	Влияние на здоровье средств массовой информации.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
34	Итоговая конференция «Трудно ли быть здоровым?»	Актный зал	1
	Итого		34

8 класс

№ п / п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности; место занятия	Кол-во часов
	Введение		
1	Пре – тест	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Я и мой выбор.		
2	Познай самого себя. Я личность.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
3	Я познаю и совершенствую себя.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
4	Мир моих увлечений	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
5	Разумно и просто	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
6	Неповторимость индивидуальности.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
7	Надо ли человеку быть	Индивидуальная, групповая	1

	красивым.	и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	
8	Красен человек статью.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
9	В человеке все должно быть прекрасно.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
10	Знать. Уметь. Привыкать.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Факторы, влияющие на здоровье.		
11	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
12	«Скажи наркотикам – нет».	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
13	Юность без наркотиков и алкоголя	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
14	О вреде токсикомании и наркомании.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
15	Разрушение алкоголем организма человека.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
16	Алкоголь – шаг в пропасть.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
17	Разрушающее действие табака	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
18	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Основы здорового образа жизни.		
19	Здоровые родители –	Презентация рассказов;	1

	здоровый ребенок. Я выбираю здоровье.	занятие в актовом зале.	
20	Я принимаю решение. Психологическая игра «Вокзал мечты».	Актовый зал	1
	Психология общения		
21	Ты и окружающие.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
22	Выбор жизненных ценностей.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
23	Азбука безопасности	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
24	Формы общения между людьми.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
25	Как помочь при отравлении. Способы оказания первой помощи при передозировке	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
26	Сильная личность	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
27	Формирование жизненных ценностей и приоритетов. Ответственность за свои решения..	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
28	Мои проблемы	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
29	Защита против жесткого обращения.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
30	Посеешь привычку, - пожнешь характер.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
31	Взаимоотношения родителей	Индивидуальная, групповая	1

	и детей в семье. Конфликтные ситуации. Способы их предупреждения и выхода из них.	и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	
	Планирование семьи и репродуктивное здоровье.		
32	Особенности подросткового периода.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
33	Планирование семьи и репродуктивное здоровье.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
34	Болезни, передаваемые половым путем, включая СПИД. Меры профилактики.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
	Итого		34

9 класс

№ п/п	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Форма организации внеурочной деятельности; место занятия	Кол-во часов
1	Введение		1
2	Пре – тест	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
3	Обращение к подростку	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
4	Кто есть кто	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
5	Моя внешность	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
6	Моя внешность	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1

7	Чувства, которые мы переживаем	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
8	Чувства, которые мы переживаем	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
9	Как преодолеть конфликт	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
10	Как преодолеть конфликт	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
II Планирование семьи			
11	Люди встречаются, люди влюбляются	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
12	Люди встречаются, люди влюбляются	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
13	Моя семья	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
14	Моя семья	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
15	Близкие отношения и риск	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
16	Близкие отношения и риск	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
17	Планирование семьи и репродуктивное здоровье.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
18	Планирование семьи и репродуктивное здоровье.	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
19	Взаимоотношения родителей и детей в семье. Конфликтные ситуации. Способы их предупреждения и выхода из них.	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
20	Взаимоотношения родителей и детей в семье.	Индивидуальная, групповая и коллективная	1

	Конфликтные ситуации. Способы их предупреждения и выхода из них.	деятельность; занятие в учебном кабинете.	
Факторы, влияющие на здоровье.			
22	Здоровье – это здорово	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
23	Здоровье – это здорово	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
26	Как заражаются ВИЧ	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
27	Как заражаются ВИЧ	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
28	Как заражаются ВИЧ	Просмотр видеофильмов	1
29	Рискованное поведение и ВИЧ	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
30	Рискованное поведение и ВИЧ	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
31	Безопасное поведение и ВИЧ	Просмотр видеофильмов	1
32	Безопасное поведение и ВИЧ	Презентация рассказов; занятие в актовом зале.	1
33	Безопасное поведение и ВИЧ	Индивидуальная, групповая и коллективная деятельность; занятие в учебном кабинете.	1
34	Круглый стол	Актовый зал	1
	Итого		34