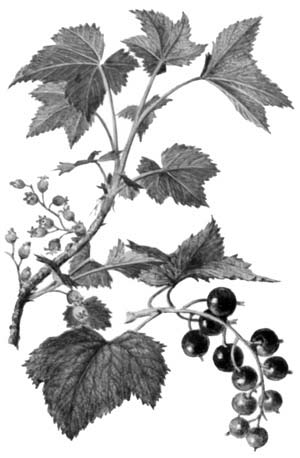
Проверочная работа по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Рассмотрите изображение чёрной смородины и выполните задания.



* + Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, лист, цветок (соцветие), плод*

чёрной смородины.

* + В каком из этих органов в течение всего лета происходит фотосинтез? Ответ:

**1**

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию полового размножения. Выпишите название органа растения, который

«выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, плод, семя, цветок.*

Ответ:

У смородины ранней весной появляются молодые стебли с листьями. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, рост, плодоношение.*

Ответ:

**2**

Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Форма листа



**3**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) перисто-лопастная | 2) перисто-раздельная |
| 3) перисто-рассечённая | 4) цельная |

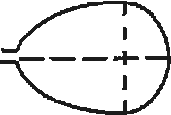
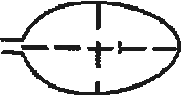
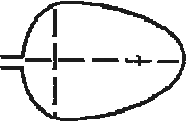
Б. Жилкование листа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина равна ширине или немного её превышает. | |  |
| 1) широкояйцевидный    Длина превышает ширину | 2) округлый    в 1,5–2 раза. | 3) обратно-широкояйцевидный |
| 4) яйцевидный | 5) овальный | 6) обратно-яйцевидный |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**3**

ИЛИ

Рассмотрите фотографии собаки породы немецкий пинчер и опишите её по следующему плану: окрас собаки, форма ушей, форма хвоста.

А. Окрас

|  |  |
| --- | --- |
| 1) однотонный    3) чепрачный (одно пятно) | 2) пятнистый (два и более пятна)    4) подпалый |
|  |  |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Б. Форма ушей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) стоячие    4) висящие | 2) полустоячие    5) сближенные | 3) развешенные    6) сильно укороченные |
|  |  |  |

**В. Форма хвоста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) саблевидная | 2) кольцом | 3) поленом | 4) прутом |
| 5) крючком | 6) серпом | 7) купированный |  |

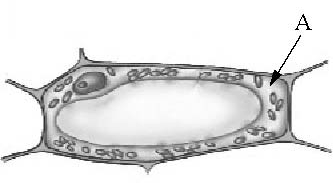
Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ученик рассмотрел под микроскопом лист смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ:

ИЛИ



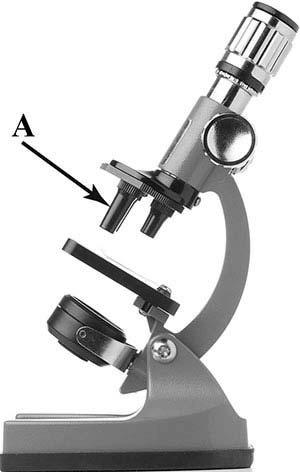
Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ:

Анна решила посадить дерево на своём дачном участке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

1. налить в выкопанную лунку воду
2. полить посаженное дерево
3. поместить растение в лунку
4. засыпать лунку землёй
5. выкопать лунку

**4**





**5**

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу. Ответ:

**4**

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

**6**

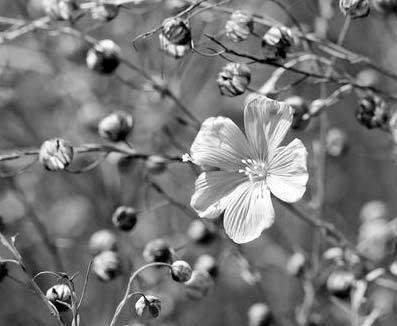
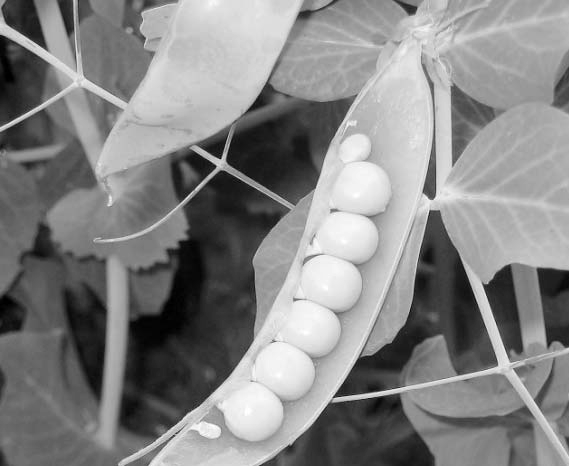
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Растения** | **Содержание веществ, в %** | | |
| **Вода** | **Белки, жиры, углеводы** | **Минеральные соли** |
| Пшеница | 13,4 | 84,7 | 1,9 |
| Подсолнечник | 6,7 | 89,8 | 3,5 |
| Горох | 14,0 | 83,6 | 2,4 |
| Лён | 8,0 | 87,4 | 4,6 |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей? Ответ: В семенах каких растений содержится более 10% воды?

Ответ:

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов? Ответ:

6.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.

А.



В.

Б.



Г.

6.3. Из этих растений (задания 6.1, 6.2) производят текстиль и продукты питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.

А.

Б.

В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лисица обыкновенная – хищное животное массой до 10 кг, широко распространённое на территории Евразии, Северной Америки. (2)Лисица – зверь среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3)Самки лисицы рождают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисицы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)В дикой природе лисицы редко живут более семи лет.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

**7**



7.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану. А) В сравнении с лисицей волк

крупнее/мельче.

Ответ:

Б) Какой покров тела у волка?

Ответ:

В) Чем волк питается?

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** | |
| 1.2 | лист | |
| 2 | рост | |
| 3 | 441 | 424 |
| 4 | цитоплазма | объектив |
| 5 | 51342 | |
| 6.2 | А) лён Б) горох  В) пшеница  Г) подсолнечник | |
| 6.3 | А) лён  Б) подсолнечник В) пшеница | |
| 7.1 | 234  (в любой последовательности) | |
| 8 | 521 | |

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации