Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие

**5 класс. Контрольный срез по обществознанию**

**по линии администрации за I полугодие.**

**I вариант.**

**1.Человека и животных объединяет:**

1) осознание самих себя                               2) способность строить жилища

3) способность действовать по плану         4) обладание фантазией

**2. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?**

1) способности   2) правила поведения   3) эмоции   4) воспитанность

**3. Труд – это:**

а) целенаправленная деятельность человека, которая требует знаний и умений.

б) это любое дело человека

в) деятельность, которая даёт всё необходимое человеку

г) продукт, произведённый для продажи

**4.Младший подростковый возраст – это возрастной период:**

а) от 14 до 16 лет       б) от  13 до 15 лет     в)  от 10 до 12 лет

**5.Какие 2 понятия являются лишними в ряду, объясни почему:**

*брат, сестра, муж, сын, дочь, мать, жена*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6**. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Заполните пропуски в высказываниях.** , родившись среди себе подобных, должен ещё научиться быть .  Быть человеком — значит чувствовать  за свои поступки. |  | |

**7. Поработай с таблицей «Люди и животные: сходства и различия». Найди соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Ищет смысл жизни | 1) Качества, присущие только человеку |
| Б) Заботиться о потомстве |
| В) Испытывает потребность в отдыхе | 2) Качества, присущие и человеку, и животному |
| Г) Овладевает знаниями |

**8.Распределите домашние обязанности между членами  семьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мама | А | Посещение родительского собрания |
| 2 | Папа | Б | Работа на даче или приусадебном участке |
| 3 | Дети | В | Покупка молока в магазине |
|  | | Г | Починка водопроводного крана |
| Д | Стирка белья |

**9. Из предложенного списка характеристик семьи выберите положительные качества семьи.**

*Дружная, крепкая, конфликтная, домашние обязанности распределены поровну, отзывчивая, равнодушная, семья, в которой нет взаимопонимания, веселая, нет уважения к членам семьи, заботливая, скандальная*

**10. Прочитай текст. Выполни задания**

Семья – это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы – это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители – это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю важность значения семьи в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели кого-то из близких невзначай.

***1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи***

***2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?***

***3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?***

**11. Дай определение следующим терминам:**

·        *Семья*

·        *Брак*

·        *Рачительный хозяин*

·        *Хобби*

·        *Семейный бюджет*

·        *Ресурсы*

**12. Что объединяет этот ряд?**

  Речь, труд, мышление

  Детство, отрочество, юность, зрелость

  Полная-неполная, двухпоколенная-многопоколенная

**5 класс. Контрольный срез по обществознанию**

**по линии администрации за I полугодие.**

**II вариант.**

**1.К биологическим потребностям человека относится:**

1) желание творить          2) способность мыслить

3) потребность в воде      4) потребность познавать мир

**2.Человека от животных отличает:**

1) способность действовать сообща        2) забота о потомстве

3) фантазия                                                4) умение использовать природные предметы

**3.Труд создаёт:**

а) результат        б) вещи, изделия, услуги    в) определённую программу        г) действия

**4.Старший  подростковый возраст – это возрастной период:**

а) от 14 до 16 лет       б) от  13 до 15 лет     в)  от 10 до 12 лет

**5.Распределите домашние обязанности между членами семьи:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Мама | | А | Мелкий ремонт бытовой техники |  |
| 2 | | Папа | | Б | Работа на кухне |  |
| 3 | | Дети | | В | Покупка хлеба в магазине |  |
|  | | | | Г | Уборка квартиры |  |
| Д | Прогулка с собакой |  |
|  |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6.Какое понятие является лишним в ряду:**

*Свободное время, уроки, хобби, активный отдых, оригами*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Поработай с таблицей «Люди и животные: сходства и различия». Найди соответствия:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Ищет смысл жизни | 1) Качества, присущие только человеку |
| Б) Заботиться о потомстве |
| В) Испытывает потребность в отдыхе | 2) Качества, присущие и человеку, и животному |
| Г) Овладевает знаниями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Заполните пропуски в высказываниях.** , родившись среди себе подобных, должен ещё научиться быть .  Быть человеком — значит чувствовать  за свои поступки. |  | |

**9. О каком понятии идет речь?**

1.            социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), связанная общим бытом, взаимной помощью, заботой, ответственностью*;*

2.            деятельность человека, в процессе которой он создает предметы  (продукты), необходимые для удовлетворения своих потребностей*;*

3.            постоянное, длительное увлечение чем-то во время досуга, занятие для себя*;*

**10. Прочитай текст. Выполни задания**

Семья – это часть нас, нашей сущности, или, если сказать по-другому, мы – это неотделимая часть нашей семьи. Это не просто ячейка общества, которая «поставляет» новых людей в этот мир. Наши любящие родители – это те люди, которые подарили нам эту жизнь, а значит, и возможность учиться, познавать этот мир, получать необходимый опыт. Они всегда заботились и до сих пор заботятся о нас так, как могут, защищая и оберегая нас от жизненных трудностей, любя нас искренней и не взирающей на недостатки любовью. А значит и мы также должны любить и заботиться о них несмотря ни на что. Когда мы осознаем всю важность значения семьи в нашей жизни, она становится для нас самым надежным убежищем в этом мире. Когда что-то не получается, когда на вас обрушивается море проблем, куда мы идем в первую очередь, где мы ищем поддержки и покоя? Конечно же, в первую очередь мы идем к тем, кто лучше всех нас поймет, даст совет и поможет нам выйти из трудной ситуации.

Если вы видите, что у вас в семье не такие крепкие отношения, какие вам хотелось бы иметь, делайте все, чтобы укрепить ваши отношения с родными людьми, помогайте им во всем, проявляйте уважение, не стесняйтесь проявлять любовь и говорить родным о том, что вы их любите. Не допускайте обид, учитесь прощать друг другу промахи, учитесь искренне просить прощения за то, что вы сделали неправильно или если вы обидели кого-то из близких невзначай.

***1) Выбери из текста слова, которые указывают на функции семьи***

***2) Говорится ли в тексте об обязанностях детей?***

***3) Какие правила укрепления семьи содержатся в тексте?***

**11. Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности**

1.Обязанности по отношению к детям

2.Образование малой группы

3.Брак

4.Обязанности относительно друг друга

5.Рождение детей

6.Встреча

**12. Дай определение следующим терминам:**

·        *Семья*

·        *Брак*

·        *Рачительный хозяин*

·        *Хобби*

·        *Семейный бюджет*