**Контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса «Обществознание 5 класс»

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию

2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
* часть 3 содержит задание с открытым развернутым ответом, позволяющим проверить умение аргументировать свой ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (30 минут)

1. **Критерии оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | часть 1 | 11 | 1 б за каждый правильный ответ  Всего 11 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | часть 2 | 3 | № 12, 14 - 2б за правильный ответ, 1б при наличии одной ошибки  № 13 – 1 б за правильный ответ  Всего 5 баллов | задания с открытым ответом |
| 3 | часть 3 | 1 | 3 б за правильный ответ и аргументацию своей точки зрения  2 б за правильный ответ и попытку аргументировать свою точку зрения  0 б за ответ «да», «нет» |  |
|  | **итого:** | **15** | **19** |  |

«5» - 16 – 19 б

«4» - 11- 15 б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

**Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**I вариант**

***Задания 1-11.Выберите 1 верный вариант ответа (11б)***

1. На чем основаны действия животных?
2. На сознании 3) на инстинкте
3. на мышлении 4) на разуме
4. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает- это:
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание

**3.** Время, которое остается после выполнения основных дел:

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**4**. Люди, близкие по возрасту:

1) друзья 3) родственники

2) однофамильцы 4) сверстники

**5.** Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

1) талант 3) индивидуальность

2) личность 4) нравственность

**6.** Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) духовное 3) социальное

2) биологическое 4) биосоциальное

**7. Ч**еловека отличает от животного:

1) способность производить орудия труда, использовать их;

2)способность заботиться о потомстве

3) способность к продолжению рода

4) инстинкт самосохранения

**8.** Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:

1) индивидуальность 2) индивид 3) деятель 4) личность

**9.** Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

**10**.Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей.

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11.** Верны ли суждения о понятии «патриот»?

А. Патриот – человек, который любит свою Родину;

Б. Уважение к другим народам – черта патриота.

1) верно только А3) оба ответа верны

2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

**Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**II вариант**

***Задания 1-11.Выберите 1 верный вариант ответа (11б)***

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства 3) объединение в группы
3. способность к творчеству 4) использование природных материалов
4. Один из множества людей называется:
5. Индивидуальность 3) личность
6. Индивид 4) субъект
7. Примером использования свободного времени может быть:
8. Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
9. Занятие спортом 4) школьный урок
10. Люди, родившиеся в один год:
11. Одноклассники 2) друзья 3) сверстники 4) ровесники
12. Неповторимость и своеобразия каждого человека определяется понятием:

1) талант 3) личность

2) индивидуальность 4) нравственность

1. Современная наука называет человека:

1) умным существом 3) биосоциальным существом

2) биологическим существом 4) общественным существом

1. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

1) добывание пищи 3) забота о потомстве

2) научное творчество 4) инстинкт самосохранения

1. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:

1) индивид 2)объект 3)индивидуальность 4) личность

1. Антон- жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

1) индивида 3) гражданина

2) личность 4) профессионала

1. Верны ли следующие суждения?

А. Социальное в человеке находится во взаимосвязи с его природными (биологическими) задатками

Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств

1) верно только А3) оба ответа верны

2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

1. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

А. Черта патриота – уважение к другим народам;

Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) верно только А3) оба ответа верны

2) верно только **Б** 4) оба суждения неверны

**12. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости, запишите цифры (2б).**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

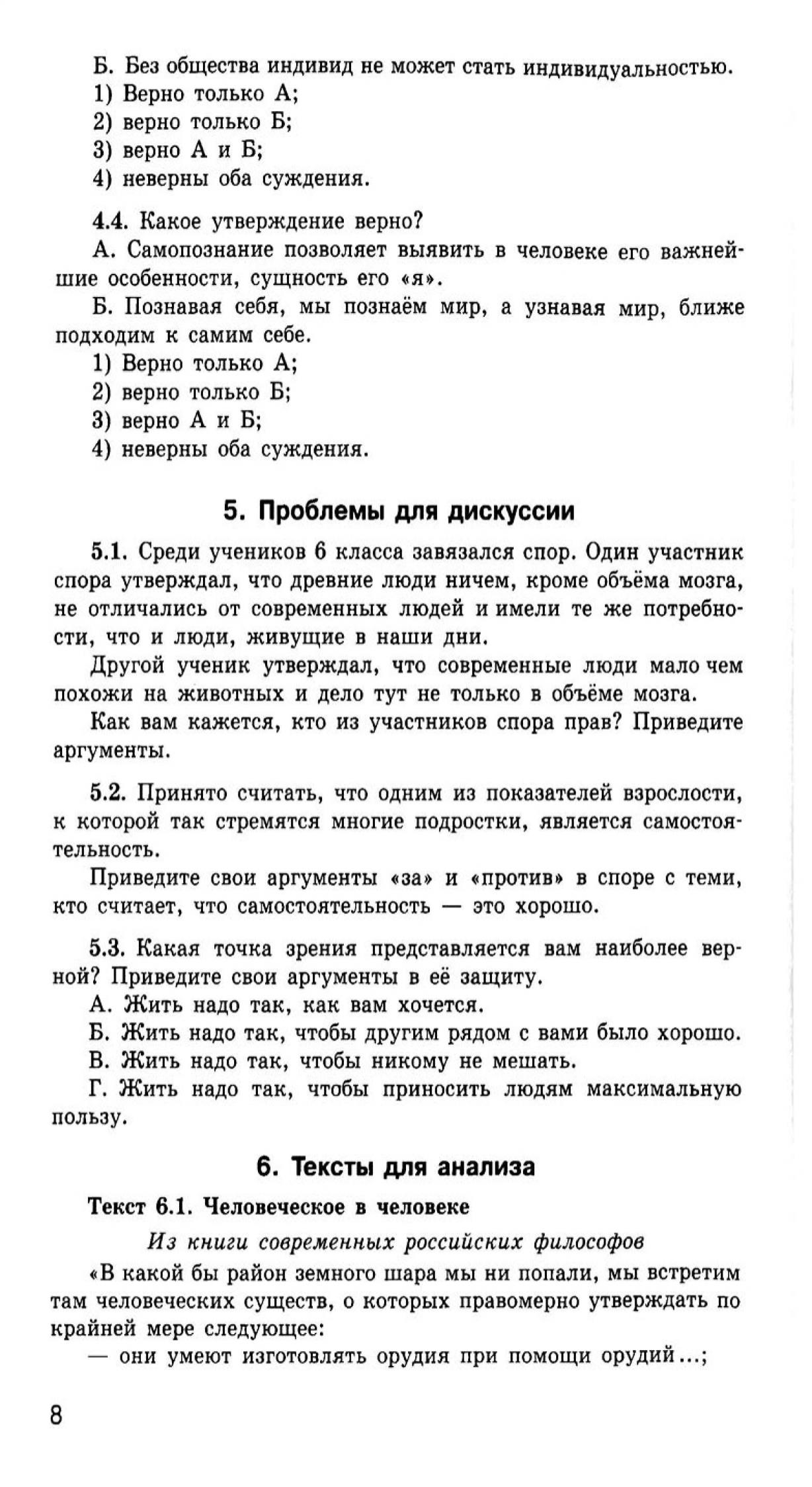
**13.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

***Школа, религия, урок, знания, умения***

**14. Соотнесите (2 б)**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Труд | 1. деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| Б) творчество | 2. высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| В) мастер | 3. деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей |
| Г) талант | 4. человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

**15.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)



**12. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина, запишите цифры, под которыми они указаны (2б)**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

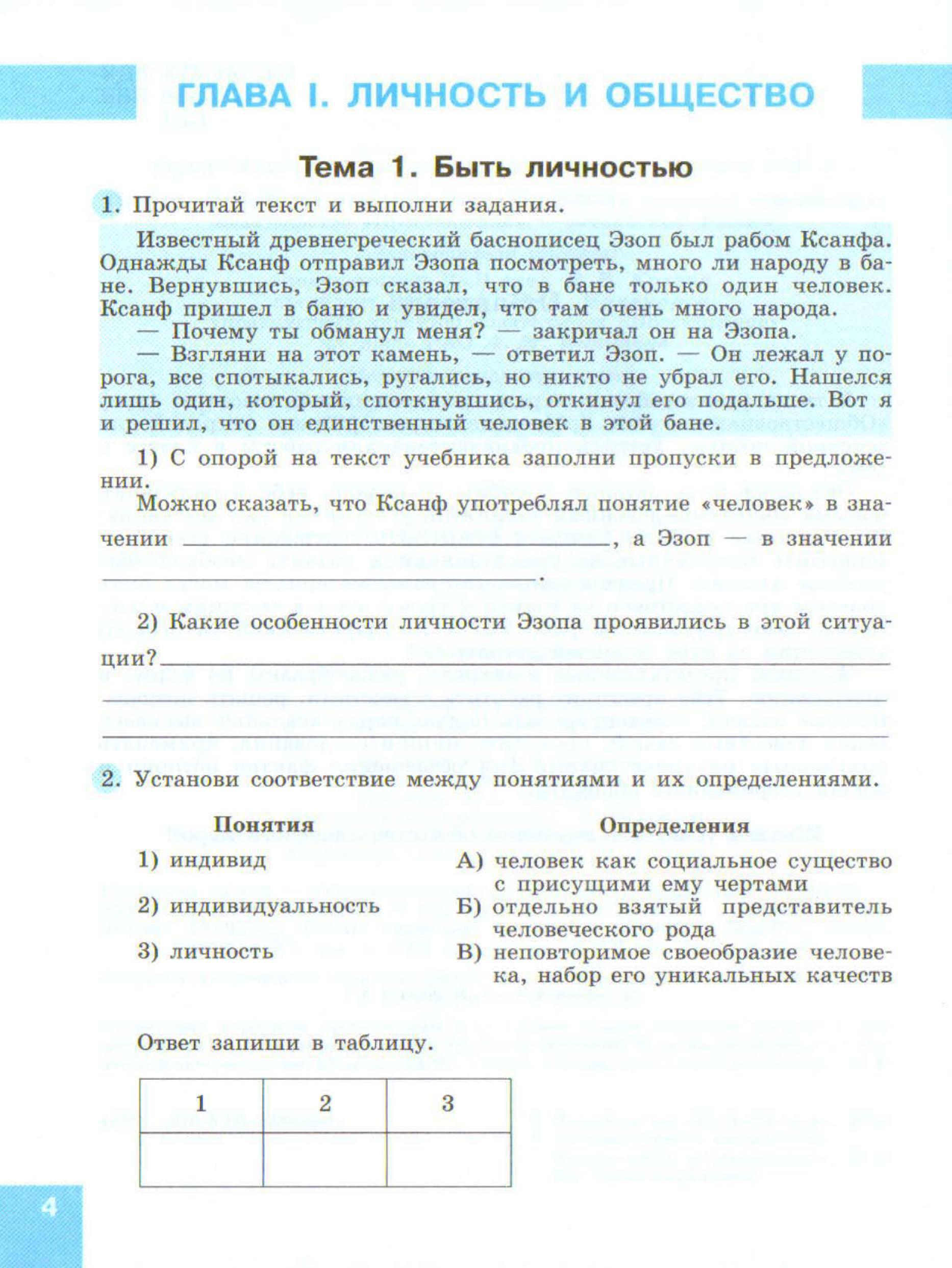
**13.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Запишите термин, не связанный с этим понятием (1 б)

***Детство, работоспособность, отрочество, старость, зрелость.***

**14. Соотнесите (2 б):**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Игра | 1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| Б)Общение | 2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| В)Учение | 3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| Г)Труд | 4.Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

**15.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (3 б)

****

1)В каком значении понятие «человек» употреблял Ксанф, а в каком значении – Эзоп?

2)Какие особенности личности Эзопа проявились в этой ситуации?

**Ключ к контрольной работе по обществознанию**

**для 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1-вариант** | **2-вариант** |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 | 4 | 3 |
| 7 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 4 |
| 9 | 4 | 2 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 3 | 3 |
| 12 | 125 | 134 |
| 13 | работоспособность | религия |
| 14 | 2341 | 3142 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | Ксанф – индивид,  Эзоп - личность | Прав 1 ученик, т.к. древний человек это биологическое существо, а современный человек это биосоциальное существо |

«5» - 16 – 19 б

«4» - 11- 15 б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б