Оценочные материалы по предмету Обществознание за курс 5 класса к учебнику: Обществознание. 5 класс. Автор: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. по основной общеобразовательной программе ФГОС

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС.

1. Структура работы

Каждый вариант контрольной работы состоит из 15 заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с выбором краткого ответа, 2 задания с развернутым ответом.

1. Условия проведения и время выполнения работы

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильный ответ за задания 1-10, 12 ставится 1 балл. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Если в задании 12 указан один элемент или более двух ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

Задания 11, 13 оцениваются следующим образом: 2 балла - нет ошибок; 1 балл - допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других симво­лах; 0 баллов - допущены две и более ошибок.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 20 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение работы обуча­ющиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

5. Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 20-18 | 17-14 | 13-10 | Менее 9 |

6. Распределение заданий работы по проверяемым умениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты обучения | Число  заданий |
| 1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных зна­ний и умений для определения собственной активной позиции в обще­ственной жизни, для решения типичных задач в области социальных отно­шений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероис­поведаний, возрастов и социальных групп | 3 |
| 2 | Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценно­сти семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам сво- | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ей семьи |  |
| 3 | Формирование основ правосознания для соотнесения собственного пове­дения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необ­ходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дее­способности | 3 |
| 4 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анало­гии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | 3 |
| 5 | Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отноше­ния к собственным поступкам | 2 |
| 6 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмыс­ление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 2 |
|  | Итого: | 15 |

Пример контрольно-измерительных материалов по предмету Обществознание для учащихся 5 классов

Для заданий 1-10 обведите ***номер*** правильного ответа. Для заданий 1-10 обведите ***но­мер*** правильного ответа.

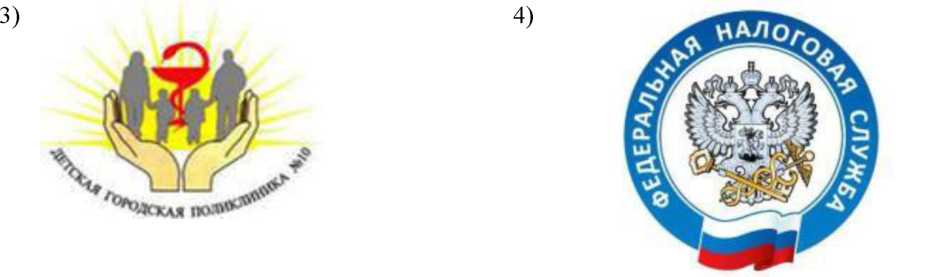
1. Биологическая сущность человека проявляется в
2. инстинктах
3. мышлении
4. речи
5. деятельности
6. Подростковый возраст часто называют
7. неизменным
8. спокойным
9. переходным
10. стабильным
11. В семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок. Эта семья называется
12. однопоколенной
13. двухпоколенной
14. трехпоколенной
15. четырёхпоколенной
16. Несовершеннолетний ребенок может самостоятельно без помощи родителей
17. просверлить дрелью отверстие в стене
18. пропылесосить ковер
19. покрасить окна
20. купить крупную бытовую технику
21. В повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» девушки-зенитчицы и капитан Васков живут по законам взаимовыручки, ответственности друг за друга. Это пример проявления
22. труда
23. честности
24. дружбы 4) эгоизма
25. Продукт труда, произведенный на продажу, называется
26. товаром
27. услугой
28. предметом
29. результатом
30. Создание чего-то нового, ценного для общества - это
31. ремесло
32. творчество
33. труд
34. мастерство
35. В дружеском послании А.С. Пушкина «К Чаадаеву» звучит пламенный призыв поэта Отчизне посвятить «души прекрасные порывы». Это пример проявления чувства
36. безразличия
37. индивидуальности
38. эгоизма
39. патриотизма
40. К правам граждан РФ относится
41. социальное обеспечение по возрасту и в случае болезни
42. служба в Вооруженных Силах
43. охрана окружающей среды
44. соблюдение Конституции и законов
45. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья объединяет людей, которые являются друг другу кровными родственниками. Б. Главной особенностью семьи можно считать заботу государства о ней.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны и А, и Б
4. оба суждения неверны
5. Все термины, приведённые ниже, за исключением двух, относятся к понятию «образо­вание». Выпишите два лишних термина.

знание, обучение, книжный магазин, тренировка, школа, урок Ответ:

1. Рассмотрите рисунки, обозначенные номерами, и определите, на каких из них изоб­ражения основаны на правах гражданина РФ. Соответствующие номера запишите в отве­те.



Ответ:

1. Выберите из списка черты сходства человека и животного и их различия. Запишите в левую колонку таблицы номера, соответствующие чертам сходства, а в правую - различи­ям.
2. целенаправленный труд
3. необходимость в отдыхе
4. наличие органов чувств
5. использование речи в общении

|  |  |
| --- | --- |
| Сходство | Различие |
|  |  |

Для ответа на задания 14 и 15 используйте отдельный подписанный лист. Запишите

сначала номер задания, а затем ответ на него.

1. Назовите вид деятельности человека, изображенный на картине. Для чего нужен чело­веку этот вид деятельности? Приведите два объяснения.



15. Из предложенных ниже антонимов выберите характеристики деятельности, изобра­женной на картине. Используя их, составьте мини- рассказ (не менее 3-х предложений) о ней.

простой - сложный, ручной - автоматизированный, совместный - индивидуальный, умственный - физический, новаторский - традиционный.

Оценочные материалы по предмету Обществознание за курс 6 класса к учебнику: Обществознание. 6 класс. Автор: Боголюбов Л. Н. по основной общеобразовательной программе ФГОС

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обу­чающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов осво­ения основной образовательной программы ФГОС.

1. Структура работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 12 заданий с вы­бором одного правильного ответа, 3 задания с кратким ответом.

1. Условия проведения и время выполнения работы

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены. На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

1. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-12 оцениваются в 1 балл. Задания 13-15 оцениваются в 2 балла (1 балл выставляется в случае, если в представленном ответе имеется одна ошибка). Максималь­ный первичный балл за выполнение всей работы - 18 баллов. За выполнение работы обу­чающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

5. Таблица пересчета первичных баллов в школьные отметки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 18-14 | 13-11 | 10-7 | Менее 7 |

6. Распределение заданий работы по проверяемым умениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Планируемые результаты обучения | Число  заданий |
| 1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных зна­ний и умений для определения собственной активной позиции в обще­ственной жизни, для решения типичных задач в области социальных отно­шений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероис­поведаний, возрастов и социальных групп | 3 |
| 2 | Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценно­сти семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам сво­ей семьи | 2 |
| 3 | Формирование основ правосознания для соотнесения собственного пове­дения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необ­ходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дее­способности | 3 |
| 4 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анало­гии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |  |
| 5 | Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отноше­ния к собственным поступкам | 2 |
| 6 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмыс­ление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 2 |
|  | Итого: | 15 |

Пример контрольно-измерительных материалов по предмету Обществознание для учащихся 6 классов

1. Что отличает человека от животных?
2. Воспитание потомства
3. объединение в группы
4. способность к творчеству
5. использование природных материалов
6. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
7. Эмоции
8. инстинкт
9. деятельность
10. сознание
11. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
12. способности
13. самооценка
14. самосознание
15. творчество
16. К социальным потребностям человека относится:
17. потребность в отдыхе
18. стремление познать окружающий мир
19. потребность в общении
20. необходимость в воде и пище
21. Что является главным предназначением семьи как части общества?
22. физическое развитие человека
23. организация совместного труда
24. появление новых поколений
25. получение образования
26. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
27. в Конституции РФ
28. в гражданском Кодексе РФ
29. в Трудовом Кодексе РФ
30. в Семейном кодексе РФ
31. Время, которое остается после выполнения основных дел:
32. свободное
33. каникулы
34. выходной
35. рабочее
36. Люди, близкие по возрасту:
37. друзья
38. родственники
39. однофамильцы
40. сверстники
41. Что является источником всякого богатства?
42. деньги
43. золото
44. труд
45. серебро
46. Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот - человек, который любит свою Родину;

б) уважение к другим народам - черта патриота?

1. верно только а
2. верно только б
3. оба ответа верны
4. нет верного ответа
5. В каком символе России есть двуглавый орел?
6. флаг
7. герб
8. гимн
9. знамя
10. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
11. талант
12. личность
13. индивидуальность
14. нравственность
15. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина
16. Платить налоги
17. Защищать Родину
18. Посещать театры и музеи
19. Участвовать в митингах и демонстрациях
20. Беречь природу
21. Заниматься благотворительностью
22. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы  
    жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
23. Детство
24. работоспособность
25. Отрочество
26. старость
27. Зрелость
28. Соотнесите:

ПОНЯТИЕ

1. Игра
2. Общение
3. Учение
4. Труд

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлече­ние, отдых

1. Вид деятельности, при котором происходит обмен информаци­ей, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям

Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение че­ловеком знаний и умений