ВАРИАНТ 2

Часть 1

**А1.** Общество в широком смысле – это

1. добровольное объединение людей по интересам
2. часть материального мира, обособившаяся от природы
3. все граждане Российской Федерации
4. этнические формы объединения людей

**А2.** Какой признак характерен для информационного общества?

1. натуральное хозяйство
2. преобладание промышленного производства
3. опора на традиции, обычаи
4. развитие сферы услуг

**А3.** К признакам и человека, и животного относится

1. наличие сознания
2. способен к преобразовательной деятельности
3. сознательное воспитание потомства
4. наличие инстинктов

**А4.**  К глобальным проблемам современности относится

1. усыновление российских сирот иностранными гражданами
2. усиление влияния массовой культуры на подростков
3. появление глобальной компьютерной системы
4. опустынивание земель

**А5.** Верны ли следующие суждения о влиянии природы на

общество?

1. Изменения, происходящие в природе, находят свое отражение в жизни общества.
2. С развитием общества влияние природы на общество возрастает.
3. верно только А 3) верны оба суждения
4. верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.** Какой из приведенных примеров иллюстрирует проявление

экономики как хозяйства?

1. разработка методов повышения мотивации сотрудников
2. изучение спроса на компьютерные игры
3. производство игровых приставок
4. прогноз цен на электроэнергию

**А7.** Платеж, взимаемый органами государственной власти различных

уровней с организаций и физических лиц в целях финансового

обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных

образований, называется

1. банковским процентом 3) налогом
2. платой за кредит 4) дивидендом

**А8.** Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

1. Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами.
2. Основной источник доходов государственного бюджета – государственные займы.

1. верно только А 3) верны оба суждения
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**А9.** Гражданин А., поехавший в своем автомобиле на море, реализовал такое право собственности, как

1. владение 3) распоряжение
2. пользование 4) наследование

**А10.** К обязательным расходам семьи относятся расходы

1. на плату услуг няни
2. на оплату услуг репетитора
3. на оплату услуг ЖКХ
4. на железнодорожные билеты

**А11.** Наука, предметом изучения которой являются нормы,

регулирующие отношения между людьми с позиции добра и

зла, называется

1. этикой 3) философией
2. эстетикой 4) культурологией

**А12.** Семен И. учится в юридическом колледже, он получает

1. общее основное образование
2. среднее (полное) общее образование
3. дополнительное образование
4. начальное профессиональное образование

**А13.** К духовной сфере жизни общества не относится (-ятся)

1. разработка учебного плана школы
2. выращивание цветов
3. религиозные нормы
4. разработка научной теории

**А14.** Что относится к естественным наукам?

1. экономика 3) философия
2. геология 4) политология

**А15.** Верны ли следующие суждения о морали?

1. Мораль основывается на чувстве долга и поддерживается чувством стыда и угрызениями совести.
2. Мораль – это система юридических норм, имеющих общеобязательный характер.
3. верно только А 3) верны оба суждения
4. верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1.** В приведенном ниже списке указаны черты сходства и отличия

командной и рыночной экономики. Выберите и запишите в

первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. наличие сельского хозяйства
2. низкий уровень дифференциации населения
3. производство товаров
4. наличие частной собственности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между социальными институтами и их

признаками: к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ   1. основана на вере в сверхъестественное 2. стремится к достоверности 3. выполняет утешительно-компенсаторную функцию 4. открыта рациональной критике | СОЦИАЛЬНЫЕ  ИНСТИТУТЫ   1. религия 2. наука |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого

отмечено буквой.

|  |
| --- |
| (А) Некоторые ученые считают игроманию заболеванием XXIвека.  (Б) Однако вряд ли стоит утверждать так категорично. (В) История знает немало ярких примеров прошлых веков, когда люди зрелого возраста, играя в азартные игры, проигрывали огромные состояния. |

Определите, какие положения текста носят

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В |
|  |  |  |

**В4.** В приведенном ниже списке отметьте цифры, характеризующие

семью.

1. направленность на открытие нового знания
2. передача личности накопленного опыта
3. поддержание эмоционального благополучия
4. вера в высшие силы
5. кровное родство

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Вариант № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания части 1 | | | | | | | | Всего баллов |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 |  |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 | А15 |  |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания части 2 | | | | Всего баллов |
| В1 (1) | В2 (2) | В3 (1) | В4 (1) |  |
| 1324 | 1212 | 121 | 235 |

**Максимальный балл за правильное выполнение всей работы – 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1 | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | 15 баллов |
| Часть 2 | Правильно выполненные задания В1, В3, В4 оцениваются 1 баллом. Задание В2 оценивается:  2 балла – нет ошибок;  1 балл – допущена одна ошибка;  0 баллов – допущены две и более ошибки. | 5 баллов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 – 8 | 9 – 14 | 15 – 18 | 19 – 20 |